

GUÍA DOCENTE

Historia Antigua Universal 2

GRADO DE HISTORIA

CURSO 2012-2013

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Asignatura:	Historia Antigua Universal II
Año Académico:	2012-2013
Titulación:	Grado en Historia
•	Código: 101010205
•	Tipo: Obligatoria
•	Curso: Primero
•	Materia: Historia Universal
•	Módulo: Comunes
Cuatrimestre:	Primer Cuatrimestre
Créditos:	6 créditos
Idioma de instrucción:	Castellano
Apoyo Virtual:	

DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO *(indicar coordinador)*

Nombre:	Patricio Guinea Díaz
Área:	Historia Antigua
Departamento:	Historia I
Centro:	Facultad de Humanidades
Despacho:	Pabellón 12 bajo, nº 30
E-Mail:	pagui@uhu.es
Teléfono:	959219090
Tutorías:	
	Cuatrimestre 1: lunes 19.30-21, miér. 18-19.30, jueves 12-13.30 y 18-19.30
	Cuatrimestre 2: lunes 12-13.30, martes 12-13.30 y 18-19.30, jueves 18-19.30
Periodo de Docencia:	todo el cuatrimestre

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

1. DESCRIPTOR

Aproximación a la historia de las civilizaciones clásicas griega y romana, desde los orígenes de la polis griega hasta el final de la Antigüedad

2. SITUACIÓN

2.1 REQUISITOS PREVIOS

2.2 CONTEXTO DENTRO DE LA TITULACIÓN

La asignatura forma parte de la materia *Historia Universal*, resultando continuación lógica de *Historia Antigua Universal I* y *Prehistoria Universal II*, y precedente lógico de *Historia Medieval Universal I*. Son desarrollo de esta asignatura las asignaturas optativas *Historia de Roma* e *Historia de Grecia*.

3. COMPETENCIAS

3.1 COMPETENCIAS GENÉRICAS

- CG1: Conocimiento racional, crítico, diacrónico y en una dimensión espacial amplia de los principales acontecimientos y procesos de cambio y continuidad del pasado de la Humanidad (en lo que se refiere al mundo clásico).
- CG2: Capacidad de relacionar y comprender la influencia del pasado en el presente y hacerlo comprensible a los demás
- CG3: Capacidad de comprender la diversidad histórica y cultural y a fomentar la tolerancia y el respeto por los sistemas de valores ajenos que se derivan de tradiciones históricas y culturales distintas y la conciencia cívica
- CG4: Adquirir un conocimiento básico de los métodos, técnicas e instrumentos de análisis principales del historiador
- CG5: Capacidad de examinar críticamente cualquier clase de fuentes y documentos históricos (relevantes para la historia del mundo clásico)
- CG6: Habilidad para manejar los medios de búsqueda, identificación, selección y recogida de información y de emplearlos para el estudio y la investigación históricos
- CG7: Conocimiento básico de los conceptos, categorías y temas más relevantes de las diferentes ramas de la investigación histórica
- CG8: Comprensión de la problemática inherente al desarrollo historiográfico
- CG9: Empleo correcto de la terminología propia de la disciplina y conocimiento de otros idiomas
- CT2: Desarrollo de una actitud crítica e investigadora que facilite la colaboración y la participación activa
- CT3: Dominar correctamente la lengua española y el conocimiento de los diversos estilos para el desarrollo del ámbito de estudio
- CT4: Conocer otros idiomas suficientemente para el manejo de recursos informativos y bibliográficos

3.2 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- CE17: Capacidad para organizar, planificar y gestionar información histórica de carácter general relativa a diversas sociedades y culturas
- CE18: Capacidad para transmitir actitudes de tolerancia y respeto por los puntos de vista que se derivan de tradiciones históricas y culturales distintas
- CE19: Capacidad para apreciar los diferentes factores y procesos que causan el cambio en las sociedades humanas

4. RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Quien haya completado con éxito esta materia podrá:

- Manejar los conceptos, categorías y temas más importantes en la evolución histórica desde los orígenes de la polis griega hasta la caída del Imperio Romano en occidente
- Adquirir la suficiente capacidad de síntesis y análisis que le permitan la comprensión y adecuada estructuración de los diversos documentos y hechos históricos en el marco temporal y geográfico del mundo clásico.

5. METODOLOGÍA DOCENTE

A una asignatura de 6 créditos le corresponden 150 horas de trabajo del alumno, de las cuales 45 horas son presenciales. Las diferentes actividades de la asignatura se distribuyen de la siguiente manera:

- Clases Teóricas (Grupo Grande): 36
- Clases Prácticas (Grupo Pequeño): 9
- Tutorías Especializadas (presenciales o virtuales):
 - A) Colectivas:
 - B) Individuales: 2
- Otro Trabajo Personal Autónomo:
 - A) Horas de estudio: 40
 - B) Horas de lectura: 30
 - C) Realización de ejercicios: 30
- Realización de Exámenes:
 - A) Exámenes escritos: 3
 - B) Revisión de exámenes:

Para el desarrollo de esta asignatura se hará uso de las siguientes actividades docentes:

- Sesiones académicas teóricas
- Tutorías especializadas
- Sesiones académicas prácticas

DESARROLLO Y JUSTIFICACIÓN:

A. SESIONES DE GRUPO GRANDE:

Las sesiones académicas presenciales más habituales, distribuidas en 2 sesiones semanales de hora y media de duración, se dedicarán por un lado a la exposición introductoria de los distintos temas por parte del profesor, con el debate a que hubiera lugar (CG1, CG2, CG3, CG4, CG7, CG8, CG9, CT2, CT3, CE17, CE18, CE19), y por otro lado a la revisión conjunta de los análisis de textos históricos (CG4, CG5, CG6, CG8, CT2, CT3) encomendados previamente. Habrá alguna sesión al principio del curso enfocada exclusivamente a introducir a los estudiantes en el análisis histórico e historiográfico de textos (CG4, CG5, CG6, CG8, CT2, CT3).

B. SESIONES DE GRUPO REDUCIDO (PRÁCTICAS)

Las sesiones presenciales en grupos reducidos (6 sesiones de una hora y media cada una a lo largo del curso) se dedicarán al comentario de textos históricos, prestándose más atención a la exposición por parte de los estudiantes del trabajo realizado, con debate de las cuestiones que planteen dudas (CG2, CG3, CG4, CG5, CG6, CG7, CG8, CG9, CT2, CT3, CT4, CE7).

C. OTRAS ACTIVIDADES DOCENTES

Los alumnos serán requeridos a acudir a una serie de tutorías a lo largo del curso, en las que se tratará de solucionar con el profesor los distintos problemas encontrados al enfrentarse con las tareas propuestas.

Los estudiantes deberán realizar a lo largo del curso lecturas específicas, detalladas para cada tema del temario, incluyendo lecturas en las lenguas modernas habituales en los estudios sobre el mundo clásico (CG1, CG2, CG3, CG4, CG5, CG6, CG7, CG8, CG9, CT3, CT4, CE17, CE19). Se requiere del estudiante un esfuerzo personal para asimilar e integrar la información recibida por diversas vías (CE17, CE19), y para realizar las actividades encomendadas (CE18, CE19).

La plataforma Moodle podrá utilizarse como medio de distribución de tareas e información sobre la asignatura por parte del profesor. Habrá un espacio dedicado a la discusión conjunta de distintas cuestiones relacionadas con la asignatura.

6. BIBLIOGRAFÍA

6.1 GENERAL

- J. ALVAR; D. PLÁCIDO; F. BAJO; J. MANGAS: *Historia Antigua*. Manual de Historia Universal II (Madrid, 1992)
- P. LÓPEZ BARJA DE QUIROGA; F.J. LOMAS SALMONTE: *Historia de Roma* (Madrid, 2004)
- F.J. GÓMEZ ESPELOSÍN: *Historia de Grecia Antigua* (Madrid, 2001)
- BOARDMAN, J. ET ALII (EDS.): *Historia Oxford del mundo clásico. I: Grecia* (Madrid, 1988)
- BOARDMAN, J. ET ALII (EDS.): *Historia Oxford del mundo clásico. II: Roma* (Madrid, 1988)
- A. DOMÍNGUEZ MONEDERO; D. PLÁCIDO SUÁREZ; F.J. GÓMEZ ESPELOSÍN; F. GASCÓ LACALLE: *Historia del mundo clásico a través de sus textos 1. Grecia* (Madrid, 1999)
- L. GARCÍA MORENO; F. GASCÓ LACALLE; J. ALVAR EZQUERRA; F.J. LOMAS SALMONTE: *Historia del mundo clásico a través de sus textos 2. Roma* (Madrid, 1999)

6.2 ESPECÍFICA

Se especificará a lo largo del curso

6.3 LECTURAS OBLIGATORIAS / LIBROS DE TEXTO

Se especificará a lo largo del curso

7. TÉCNICAS DE EVALUACIÓN

A. PRIMERA CONVOCATORIA:

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN:

- Examen
- Trabajos prácticos individuales

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

1.- Trabajos prácticos individuales

A lo largo del curso se encomendará a los estudiantes entre 5 y 10 trabajos prácticos individuales relacionados con el análisis de documentos. El conjunto de estos trabajos podrá suponer una calificación de entre 0 y 2 puntos adicional a la nota del examen.

2.- Examen final

Habrá un examen final de la asignatura, con 3 apartados que podrán, si es necesario, realizarse en distintos momentos.

A) Exposición de un tema amplio propuesto por el profesor sobre los contenidos de la asignatura (35% de la calificación).

B) Respuesta concreta a 10 preguntas de entre 12 opciones propuestas por el profesor (3,5% de la calificación cada una = 35%).

C) Comentario de uno o varios documentos traducidos (30% de la calificación).

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

En la evaluación de las distintas pruebas y ejercicios se tendrán en cuenta los siguientes aspectos, así como el reflejo de las competencias genéricas y específicas antes aludidas:

1. Utilización correcta de la lengua castellana (ortografía, redacción, precisión terminológica, corrección expresiva)
2. Conocimientos precisos sobre los contenidos del programa y capacidad para su exposición clara y ordenada
3. Capacidad para la formulación de síntesis explicativas de los procesos históricos coherentes con la información de que disponen, así como para el análisis de las explicaciones formuladas por otros

4. Capacidad para el análisis original y crítico de los documentos propuestos, con coherencia respecto a la información de que disponen

B. SEGUNDA CONVOCATORIA:

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN:

- Examen
- Trabajos prácticos individuales (los mismos que fueron encomendados a lo largo del curso)

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

Serán los mismos que en la convocatoria de junio. En ningún caso se conservará la calificación de ninguno de los apartados del examen final.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

Serán los mismos que en la convocatoria de junio.

8. ORGANIZACIÓN DOCENTE SEMANAL

SEGUNDO CUATRIMESTRE	Sesiones teóricas	Sesiones prácticas	Sesiones teórico-prácticas	Tutorías Especializadas	Entrega de ejercicios prácticos			Pruebas de evaluación	Temas del temario a tratar
OBSERVACIONES									
18-22 Feb									
25 Feb-1 Marzo	2								1
4-8 Marzo	2								2
11-15 Marzo	2				1				3
18-22 Marzo		2							
25-29 Marzo	SEMANA SANTA								
1-5 Abril	2				1				4
8-12 Abril	2				1				5
15-19 Abril	2				1				6
22-26 Abril	2				1				7
29 Abril -3 Mayo		2							
6-10 Mayo	2				1				8
13-15 Mayo	2				1				9
20-24 Mayo	2				1				10
27-31 Mayo	2				1				11
3-7 Junio	2				1				12
10-14 Junio		2							
17-21 Junio									
Pruebas de evaluación								1	

Observación: Si alguna de las sesiones de clase previstas no se impartiese por algún motivo se recuperará en el primer miércoles en que las circunstancias permitan.

9. TEMARIO DESARROLLADO

- 1.- EL DESARROLLO INICIAL DE LAS POLEIS GRIEGAS. Las civilizaciones egeas de la Edad del Bronce. La época oscura. El nacimiento de la polis griega
- 2.- LA ÉPOCA ARCAICA GRIEGA. El mundo griego en la época arcaica. La expansión colonial. Atenas y Esparta
- 3.- LA ÉPOCA CLÁSICA. Las Guerras Médicas. La pentecontecia y la democracia radical ateniense. Guerras del Peloponeso y hegemonía espartana.
- 4.- FILIPO Y ALEJANDRO. La intervención macedónica en los conflictos griegos. La conquista del Imperio Persa. La herencia de Alejandro.
- 5.- LA ÉPOCA HELENÍSTICA. De los diádocos a la conquista romana. Los reinos helenísticos. Las poleis griegas en época helenística.
- 6.- EL DESARROLLO INICIAL DE ROMA. El desarrollo de la civilización en el Mediterráneo central. La Roma de la monarquía. Patricios y plebeyos.
- 7.- LA REPÚBLICA CLÁSICA Y EL IMPERIALISMO ROMANO. La nueva nobilitas y la república clásica. Conquista y organización de Italia. Expansión mediterránea: las provincias
- 8.- LA CRISIS DE LA REPÚBLICA. Caracterización general. De los Gracos a Sila. De Pompeyo a Cayo Julio César Octaviano.
- 9.- EL ALTO IMPERIO. La restauración de la República. "Dinastías" imperiales. La romanización del Imperio.
- 10.- LA CRISIS DEL SIGLO III. La quiebra del sistema: planteamiento general. La anarquía militar. Los emperadores ilíricos.
- 11.- DIOCLECIANO Y CONSTANTINO. Diocleciano y la Tetrarquía. Constantino y el Edicto de Milán. Las transformaciones del Imperio Romano.
- 12.- EL BAJO IMPERIO Y LA CAÍDA DEL IMPERIO ROMANO EN OCCIDENTE. De los Constantínidas a Teodosio. De la división definitiva del Imperio a Rómulo Augústulo. El fin de la antigüedad